

GRUPA 5. Kluczowe wyzwania strategiczne → cele strategiczne → cele szczegółowe → kierunki interwencji z uwzględnieniem ram czasowych

Kluczowe wyzwanie	Cel strategiczny	Cel szczegółowy	Kierunek interwencji	Horyzont czasowy	Instytucje odpowiedzialne
Wzmocnienie badań i transferu wiedzy	Wzmocnienie potencjału naukowego leśnictwa i implementacji wyników badań oraz przyspieszenie przepływu wiedzy między nauką a praktyką leśną	1. Zapewnienie stabilnego finansowania badań leśnych	a) Zapewnienie stabilnego finansowania badań dotyczących lasów ze środków budżetu państwa	jak najwcześniej	
			b) Zapewnienie stabilnego finansowania kształcenia w szkołach leśnych		
			c) Doprecyzowanie zasad finansowania badań ze środków funduszu leśnego		
			d) Opracowanie wieloletnich programów finansowania badań leśnych		
		2. Wprowadzenie transparentnego systemu wyznaczania priorytetów badawczych	a) Opracowanie przejrzystej, konkurencyjnej procedury naboru i oceny projektów badawczych	2027	MKiŚ
			b) Wprowadzenie systemu wyprzedzających badań prognostycznych i scenariuszowych		
			a) Opracowanie zasad pilotażowego wdrażania nowych rozwiązań naukowych		
			b) Rozbudowa i upowszechnienie platformy cyfrowej udostępniającej wyniki badań leśnych praktykom		

			c) Budowa spójnego systemu R&D dla LP i innych instytucji		
		4. Wzmocnienie edukacji dla zrównoważonego rozwoju w systemie oświaty i budowanie wiedzy społeczeństwa o funkcjach lasu	a) Inicjowanie ogólnopolskich programów edukacyjnych i kampanii społecznych		
			b) Tworzenie systemowego wsparcia merytorycznego i organizacyjnego dla nauczycieli		
			c) Włączenie do podstawy programowej kształcenia ogólnego kompleksowej wiedzy o ekosystemach leśnych, ich kluczowym znaczeniu przyrodniczo-społeczno-gospodarczym oraz wyzwaniach i zagrożeniach		
		5. Rozwój różnorodnych kompetencji kadr leśnych i zaplecza zawodowego dla współczesnej gospodarki leśnej	a) Opracowanie i wdrożenie systemu podnoszenia kwalifikacji pracowników LP i innych instytucji zarządzających lasami w zakresie nowych wyzwań		
			b) Korekta i optymalizacja systemu szkoleń merytorycznych pracowników i specjalistów LP i innych instytucji		
			c) Wzmocnienie leśnych zakładów doświadczalnych jako centrów badawczo-wdrożeniowych i ośrodków kształcenia praktycznego		
			d) Udoskonalenie i wdrożenie zasad praktycznego kształcenia, szkoleń terenowych i programów stażowych dla studentów leśnictwa		
		6. Dostosowanie programów kształcenia leśnego do wyzwań klimatycznych, technologicznych i społecznych	a) Opracowanie krajowej strategii kształcenia leśników		

			b) Rozszerzenie i aktualizacja programów kształcenia na poziomie akademickim i średnim		
			c) Rozszerzenie wymiaru zajęć terenowych i praktyk zawodowych w programach studiów leśnych		
			d) Promowanie współpracy zagranicznej uczelni leśnych		
			e) Instytucjonalne wsparcie dla techników leśnych		
		7. Systemowe doradztwo i kształcenie właścicieli lasów prywatnych	a) Stworzenie ogólnopolskiego systemu doradztwa leśnego dla właścicieli lasów prywatnych		
			b) Wspieranie tworzenia i działalności stowarzyszeń i grup właścicieli lasów prywatnych		
			c) Opracowanie i bezpłatne udostępnienie pakietów szkoleniowo-wdrożeniowych oraz narzędzi e-learningowych dla właścicieli lasów prywatnych.		
		8. Rozwój i wdrażanie nowoczesnych technologii w leśnictwie	a) Wdrożenie rozwiązań leśnictwa precyzyjnego		
			b) Finansowanie badań i pilotaży zastosowań AI i uczenia maszynowego w leśnictwie		
			c) Rozwijanie narzędzi analitycznych systemów wspierania decyzji (DSS)		
			d) Promowanie współpracy z instytucjami zagranicznymi w zakresie nowoczesnych technologii		

Przeciwdziałanie dezinformacji i budowa zaufania społecznego	Rozwijanie partnerstwa między instytucjami leśnymi a społeczeństwem	1. Opracowanie i wdrożenie spójnej strategii komunikacji w zakresie zarządzania obszarami leśnymi	a) Opracowanie i wdrożenie strategii komunikacji dla Lasów Państwowych oraz Ministerstwa Klimatu i Środowiska z różnymi grupami odbiorców		
			b) Usprawnienie komunikacji międzyinstytucjonalnej w oparciu o system komunikacji wewnętrznej w instytucjach leśnych		
			c) Prowadzenie działań edukacyjnych i komunikacyjnych w oparciu o model stałej ewaluacji oraz regularne badania opinii publicznej		
		2. Stworzenie trwałych platform dialogu, wymiany informacji i współpracy z interesariuszami	a) Optymalizacja i formalne wzmocnienie systemowych rozwiązań w zakresie konsultacji społecznych i partycypacji w zarządzaniu lasami		
			b) Wypracowanie i wdrożenie w PGL LP standardów dialogu społecznego w zakresie planowania urzędniowego		
			c) Powołanie stałych zespołów wspierających procesy konsultacji i dialogu		
			Tworzenie i wspieranie lokalnych inicjatyw dialogu leśno-społecznego angażujących społeczności lokalne w bieżące decyzje zarządcze		
		3. Wzmocnienie edukacji dla zrównoważonego rozwoju jako wiarygodnego, obiektywnego i powszechnie dostępnego źródła wiedzy i informacji	a) Ustalenie wyraźnej granicy odpowiedzialności i finansowania w zakresie prowadzenia edukacji dla zrównoważonego rozwoju między instytucjami		
			b) Zapewnienie niezależności merytorycznej edukacji leśnej LP od bieżących celów PR instytucji		

			c) Doskonalenie infrastruktury i oferty wyspecjalizowanych ośrodków edukacyjnych na obszarach leśnych oraz zapewnienie dostępności		
			d) Prowadzenie cyklicznych ogólnopolskich kampanii społecznych na temat roli lasu, zrównoważonej gospodarki leśnej i drewna jako surowca odnawialnego		
		4. Rozwój systemów powszechnego udostępniania danych o obszarach leśnych	a) Wdrożenie polityki otwartych danych w Lasach Państwowych		
			b) Rozwój Banku Danych o Lasach (BDL) poprzez rozszerzenie jego funkcjonalności o nowoczesne narzędzia wizualizacji oraz prezentacji danych leśnych		
			c) Utworzenie zintegrowanego systemu monitoringu lasów i centralnej bazy wiedzy leśnej		
		5. Zapewnienie dostępu do wiarygodnych, opartych na faktach informacji	a) Publikowanie zestawu faktograficznych materiałów weryfikacyjnych dotyczących najczęściej powielanych błędnych przekazów o leśnictwie		
			b) Budowanie koalicji wiarygodności instytucji związanych z lasami		
			c) Szkolenie pracowników LP i innych instytucji zarządzających lasami w zakresie efektywnej komunikacji publicznej i przekazu opartego na faktach		